



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 16 - j/23

Oktober 2023

### Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll (oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Inhalt

	Seite
<b>Vorbemerkung</b>	3
<b>Tabellen</b>	
<b>1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in Prozent)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

## Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

### Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**– H e s s e n –**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	33 267	821	456	6 266	11 927	4 407	3 090	6 756
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	767	—	—	—	767	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		34 034	821	456	6 266	12 694	4 407	3 090	6 756
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	—	—	71	168	31	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 559	—	—	14	1 434	19	92	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 636	—	—	5	1 621	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	2 546	96	—	1 050	723	218	459	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	3 107	—	—	483	1 783	313	400	128
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12 471	96	—	1 623	8 220	1 196	1 208	128
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>46 505</b>	<b>917</b>	<b>456</b>	<b>7 889</b>	<b>20 914</b>	<b>5 603</b>	<b>4 298</b>	<b>6 884</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 591	—	—	44	5 525	22	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 695	—	—	1 801	22 538	—	—	356
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 286	—	—	1 845	28 063	22	—	356
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 560	—	—	20	7 540	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>37 846</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 865</b>	<b>35 603</b>	<b>22</b>	<b>—</b>	<b>356</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	—	—	2 621	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	—	1	4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	283	64	—	129	72	6	8	4
Anrechenbarkeit zusammen		314	66	1	143	82	6	9	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 856	756	455	548	2	—	—	550
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	3 368	—	—	—	—	—	—	3 368
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	816	446	379	124	91	4	—	151
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	3 274	683	381	2 151	2	—	—	438
Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>		2 403	510	—	958	846	52	28	9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 717	2 395	1 215	3 781	941	56	28	4 516
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>14 663</b>	<b>2 461</b>	<b>1 216</b>	<b>6 545</b>	<b>1 034</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>4 524</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>99 014</b>	<b>3 378</b>	<b>1 672</b>	<b>16 299</b>	<b>57 551</b>	<b>5 687</b>	<b>4 335</b>	<b>11 764</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	31 140	—	—	—	—	7 056	24 084	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	1 819	—	—	—	—	459	1 360	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 605	—	—	—	—	350	1 255	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 424	—	—	—	—	809	2 615	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>34 564</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7 865</b>	<b>26 699</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

# 1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19 655	481	249	3 615	6 921	2 519	1 897	4 222
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	354	—	—	—	354	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 009	481	249	3 615	7 275	2 519	1 897	4 222
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	—	—	32	97	22	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	917	—	—	8	865	7	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	835	—	—	3	827	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	1 171	44	—	508	295	117	207	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	1 685	—	—	265	990	165	223	42
	Fachschulen für Sozialwesen	1 748	—	—	—	1 324	281	143	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 527	44	—	816	4 398	597	630	42
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>26 536</b>	<b>525</b>	<b>249</b>	<b>4 431</b>	<b>11 673</b>	<b>3 116</b>	<b>2 527</b>	<b>4 264</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 375	—	—	37	3 327	11	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 126	—	—	1 573	15 299	—	—	254
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 501	—	—	1 610	18 626	11	—	254
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	—	—	15	4 603	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>25 119</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 625</b>	<b>23 229</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>254</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	—	—	1 684	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	—	1	4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	160	34	—	72	42	4	5	3
Anrechenbarkeit zusammen		191	36	1	86	52	4	6	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 224	492	313	375	2	—	—	355
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	1 840	—	—	—	—	—	—	1 840
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	478	241	199	76	61	2	—	98
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 788	411	233	1 182	—	—	—	195
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	1 416	314	—	576	478	27	17	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 746	1 458	745	2 209	541	29	17	2 492
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>8 626</b>	<b>1 494</b>	<b>746</b>	<b>3 979</b>	<b>598</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>2 499</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>60 281</b>	<b>2 019</b>	<b>995</b>	<b>10 035</b>	<b>35 500</b>	<b>3 160</b>	<b>2 550</b>	<b>7 017</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	17 461	—	—	—	—	4 508	12 953	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	950	—	—	—	—	199	751	—
	Verwaltungsfachhochschulen	706	—	—	—	—	153	553	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 656	—	—	—	—	352	1 304	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>19 117</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4 860</b>	<b>14 257</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 057	65	40	395	727	253	211	406
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	57	—	—	—	57	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 114	65	40	395	784	253	211	406
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	—	—	6	12	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	—	—	1	102	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	133	—	—	1	132	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	259	1	—	60	103	37	58	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	200	—	—	39	98	19	44	—
	Fachschulen für Sozialwesen	257	—	—	—	194	45	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		972	1	—	107	641	102	121	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 086</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>502</b>	<b>1 425</b>	<b>355</b>	<b>332</b>	<b>406</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	223	—	—	4	216	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	—	—	265	865	—	—	12
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 365	—	—	269	1 081	3	—	12
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	574	—	—	2	572	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 939</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>271</b>	<b>1 653</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>12</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	—	—	169	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	9	—	—	7	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	—	—	7	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	31	18	35	—	—	—	20
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	195	—	—	—	—	—	—	195
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	6	5	5	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	131	35	21	88	—	—	—	8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	31	9	—	16	4	—	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		449	80	44	139	4	—	1	225
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>628</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>225</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 653</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	<b>1 088</b>	<b>3 085</b>	<b>358</b>	<b>333</b>	<b>643</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	4 888	—	—	—	—	1 095	3 793	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	309	—	—	—	—	99	210	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		309	—	—	—	—	99	210	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>5 197</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 194</b>	<b>4 003</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 632	105	43	829	2 168	1 095	981	1 454
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	142	—	—	—	142	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 774	105	43	829	2 310	1 095	981	1 454
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	—	—	2	19	8	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	62	—	—	—	59	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	120	—	—	—	118	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	245	18	—	119	24	27	57	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	461	—	—	46	294	64	57	—
	Fachschulen für Sozialwesen	462	—	—	—	324	88	50	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 384	18	—	167	838	191	170	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8 158</b>	<b>123</b>	<b>43</b>	<b>996</b>	<b>3 148</b>	<b>1 286</b>	<b>1 151</b>	<b>1 454</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	305	—	—	18	285	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 354	—	—	354	2 969	—	—	31
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 659	—	—	372	3 254	2	—	31
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 381	—	—	7	1 374	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>5 040</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>379</b>	<b>4 628</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>31</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	—	—	227	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	20	1	—	9	8	—	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	1	—	9	8	—	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	236	100	71	35	—	—	—	101
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	291	—	—	—	—	—	—	291
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	20	15	14	1	—	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	553	122	75	367	—	—	—	64
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	226	33	—	91	93	5	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 326	270	160	494	93	5	4	460
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 574</b>	<b>271</b>	<b>160</b>	<b>730</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>460</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>14 772</b>	<b>394</b>	<b>203</b>	<b>2 105</b>	<b>7 878</b>	<b>1 293</b>	<b>1 157</b>	<b>1 945</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	8 546	—	—	—	—	2 007	6 539	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	280	—	—	—	—	57	223	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		280	—	—	—	—	57	223	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>8 826</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 064</b>	<b>6 762</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	674	14	5	164	264	52	37	143
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	20	—	—	—	20	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		694	14	5	164	284	52	37	143
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	29	—	—	14	13	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	—	—	—	35	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	—	—	—	75	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	71	—	—	34	21	6	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	82	—	—	12	58	3	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		487	—	—	60	347	39	41	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 181</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>224</b>	<b>631</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>143</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	—	—	1	222	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	—	—	—	522	—	—	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		750	—	—	1	744	1	—	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	—	—	1	232	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>983</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>976</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	—	—	69	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	3	—	—	—	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	—	—	—	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	25	15	12	—	—	—	19
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	44	—	—	—	—	—	—	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	129	57	29	27	24	1	—	20
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	140	24	10	108	—	—	—	8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	65	13	—	33	17	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		434	119	54	180	41	2	1	91
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>506</b>	<b>119</b>	<b>54</b>	<b>249</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>91</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 670</b>	<b>133</b>	<b>59</b>	<b>475</b>	<b>1 650</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>238</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	56	—	—	—	—	8	48	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>56</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 959	60	26	375	608	250	124	542
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	27	—	—	—	27	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 986	60	26	375	635	250	124	542
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	—	—	5	230	2	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	—	—	—	96	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	183	12	—	64	50	14	43	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	247	—	—	45	137	13	33	19
	Fachschulen für Sozialwesen	94	—	—	—	65	18	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		870	12	—	114	578	47	100	19
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 856</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>489</b>	<b>1 213</b>	<b>297</b>	<b>224</b>	<b>561</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	—	—	1	306	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 232	—	—	97	1 113	—	—	22
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 540	—	—	98	1 419	1	—	22
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	392	—	—	—	392	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 932</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>98</b>	<b>1 811</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>22</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	—	—	35	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	4	1	—	1	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	1	—	1	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	22	15	11	—	—	—	6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	119	—	—	—	—	—	—	119
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	73	38	125	—	—	—	21
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	117	28	—	58	29	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	123	53	194	29	1	—	147
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>533</b>	<b>124</b>	<b>53</b>	<b>230</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>147</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 321</b>	<b>196</b>	<b>79</b>	<b>817</b>	<b>3 055</b>	<b>299</b>	<b>224</b>	<b>730</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 817	—	—	—	—	729	1 088	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	42	—	—	—	—	13	29	—
	Verwaltungsfachhochschulen	340	—	—	—	—	56	284	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		382	—	—	—	—	69	313	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>2 199</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>798</b>	<b>1 401</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	741	13	9	145	284	42	42	215
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		745	13	9	145	288	42	42	215
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	—	—	—	26	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	45	1	—	33	9	1	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	88	—	—	20	48	6	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	37	—	—	—	25	8	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		196	1	—	53	108	15	19	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>941</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>396</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>215</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	242	—	—	1	240	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	941	—	—	131	803	—	—	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 183	—	—	132	1 043	1	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	220	—	—	2	218	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 403</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>134</b>	<b>1 261</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	—	—	103	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	—	—	5	2	—	1	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	14	8	—	5	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	8	—	10	3	—	1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	27	7	27	—	—	—	16
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	115	—	—	—	—	—	—	115
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	21	15	15	—	—	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	65	13	—	25	23	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		271	55	22	52	23	3	1	137
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>398</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>139</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 742</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>497</b>	<b>1 683</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>361</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	259	3	1	82	92	16	21	45
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	23	—	—	—	23	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	3	1	82	115	16	21	45
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	—	—	1	40	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	12	—	—	12	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	50	—	—	12	31	1	6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	—	—	61	8	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		175	—	—	25	132	9	9	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>457</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>107</b>	<b>247</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	—	—	—	146	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 118	—	—	1	1 044	—	—	73
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 265	—	—	1	1 190	1	—	73
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	57	—	—	—	57	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 322</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1 247</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>73</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	—	—	58	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	17	6	—	8	2	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	6	—	8	2	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	39	27	24	—	—	—	34
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	78	—	—	—	—	—	—	78
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	34	30	30	1	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	86	25	—	27	28	2	2	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		295	94	57	52	28	2	2	117
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>370</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>117</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 149</b>	<b>103</b>	<b>58</b>	<b>226</b>	<b>1 524</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>235</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	468	—	—	—	—	156	312	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>468</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>156</b>	<b>312</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 062	30	20	218	367	83	62	302
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 064	30	20	218	369	83	62	302
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	—	—	—	19	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	—	45	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	68	—	—	41	22	1	4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	70	—	—	12	47	4	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	—	—	40	6	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		251	—	—	53	173	11	14	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 315</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>271</b>	<b>542</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>302</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	—	—	—	220	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 047	—	—	134	909	—	—	4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 267	—	—	134	1 129	—	—	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	203	—	—	—	203	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 470</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>134</b>	<b>1 332</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	—	—	127	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	19	3	—	10	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	3	—	10	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	13	10	30	—	—	—	18
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	158	—	—	—	—	—	—	158
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	27	23	23	—	—	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	148	27	11	110	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	150	49	—	51	48	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		544	112	44	191	48	2	—	191
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>690</b>	<b>115</b>	<b>44</b>	<b>328</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>191</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 475</b>	<b>145</b>	<b>64</b>	<b>733</b>	<b>1 927</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>497</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	281	—	—	—	—	123	158	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	23	—	—	—	—	—	23	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		23	—	—	—	—	—	23	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>304</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>123</b>	<b>181</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	865	13	9	183	305	120	81	163
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	20	—	—	—	20	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		885	13	9	183	325	120	81	163
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	—	—	—	24	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	—	—	1	36	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	27	—	—	20	4	—	3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	66	—	—	15	32	9	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		285	—	—	36	203	25	21	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 170</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>219</b>	<b>528</b>	<b>145</b>	<b>102</b>	<b>163</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	262	—	—	7	254	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	—	—	322	836	—	—	11
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 431	—	—	329	1 090	1	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	—	—	—	259	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 690</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>329</b>	<b>1 349</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>11</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	—	—	119	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	—	—	1	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	9	6	—	2	—	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	—	3	5	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	42	21	19	1	—	—	24
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	122	—	—	—	—	—	—	122
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	68	9	—	36	20	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	51	21	55	21	2	1	146
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>410</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>177</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>146</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 270</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>725</b>	<b>1 903</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>320</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	33	—	—	—	—	11	22	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	63	—	—	—	—	9	54	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		63	—	—	—	—	9	54	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>96</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 829	55	22	400	751	163	120	340
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	12	—	—	—	12	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 841	55	22	400	763	163	120	340
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	—	—	5	44	10	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	60	—	—	—	44	—	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	118	—	—	—	117	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	86	12	—	60	7	—	7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	162	—	—	32	98	10	22	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		737	12	—	97	509	49	70	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 578</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>497</b>	<b>1 272</b>	<b>212</b>	<b>190</b>	<b>340</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	661	—	—	2	658	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 462	—	—	30	1 399	—	—	33
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 123	—	—	32	2 057	1	—	33
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	373	—	—	1	372	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>2 496</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>33</b>	<b>2 429</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>33</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	—	—	180	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	22	1	—	10	10	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		22	1	—	10	10	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	45	29	31	—	—	—	30
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	181	—	—	—	—	—	—	181
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	48	25	24	8	11	—	—	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	45	26	198	—	—	—	33
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	155	35	—	56	61	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		766	150	79	293	72	3	—	248
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>968</b>	<b>151</b>	<b>79</b>	<b>483</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>249</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 042</b>	<b>218</b>	<b>101</b>	<b>1 013</b>	<b>3 783</b>	<b>216</b>	<b>190</b>	<b>622</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	42	—	—	—	—	8	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		42	—	—	—	—	8	34	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>42</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	616	18	7	153	225	69	32	119
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		624	18	7	153	233	69	32	119
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	—	—	—	20	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	45	—	—	—	44	1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	44	—	—	3	27	11	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	47	—	—	—	39	5	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	—	—	3	130	17	6	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>780</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>156</b>	<b>363</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>119</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	188	—	—	3	185	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 002	—	—	96	901	—	—	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	—	—	99	1 086	—	—	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	—	—	1	259	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 450</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>100</b>	<b>1 345</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	—	—	41	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	8	4	—	2	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	4	—	2	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	33	16	6	12	—	—	—	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	142	—	—	—	—	—	—	142
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	39	14	9	8	9	1	—	7
	Berufsvorbereitende	212	47	31	129	—	—	—	36
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	62	20	—	18	20	2	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		488	97	46	167	29	3	2	190
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>537</b>	<b>101</b>	<b>46</b>	<b>210</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>190</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 767</b>	<b>119</b>	<b>53</b>	<b>466</b>	<b>1 739</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>314</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	207	1	—	46	100	27	14	19
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		217	1	—	46	110	27	14	19
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	5	9	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	—	—	—	21	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	—	—	—	23	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	17	—	—	14	2	—	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	19	—	—	5	13	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		119	—	—	24	81	11	3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>336</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>70</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	—	—	—	77	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	346	—	—	42	283	—	—	21
Allgemeine Hochschulreife zusammen		423	—	—	42	360	—	—	21
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	34	—	—	—	34	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>457</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>42</b>	<b>394</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>21</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	—	—	70	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	2	—	—	2	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	—	—	2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	20	15	8	—	—	—	12
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	24	—	—	—	—	—	—	24
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	8	5	5	—	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		106	31	20	26	9	—	1	39
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>178</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>971</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>210</b>	<b>594</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>79</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 339	28	12	268	534	218	95	196
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 342	28	12	268	537	218	95	196
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198	—	—	1	195	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	19	—	—	14	2	3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	79	—	—	13	50	12	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		296	—	—	28	247	15	6	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 638</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>296</b>	<b>784</b>	<b>233</b>	<b>101</b>	<b>196</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	431	—	—	—	431	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 373	—	—	—	1 365	—	—	8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 804	—	—	—	1 796	—	—	8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	261	—	—	—	261	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>2 065</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 057</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	—	—	184	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	2	1	8	3	—	—	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	16	2	—	9	4	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		31	4	1	17	7	—	—	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	92	16	9	63	1	—	—	12
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	113	—	—	—	—	—	—	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	11	2	31	—	—	—	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		390	55	11	159	46	1	1	128
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>605</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>131</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 308</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>656</b>	<b>2 894</b>	<b>234</b>	<b>102</b>	<b>335</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	181	—	—	—	—	9	172	—
	Verwaltungsfachhochschulen	366	—	—	—	—	97	269	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		547	—	—	—	—	106	441	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>547</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>106</b>	<b>441</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	9	6	63	72	22	5	77
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	6	—	—	—	6	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		254	9	6	63	78	22	5	77
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34	—	—	1	29	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	—	—	—	29	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	91	—	—	—	41	28	22	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	26	—	—	1	21	3	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	—	—	—	48	13	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		246	—	—	2	168	44	32	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>500</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>246</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>77</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	781	—	—	98	673	—	—	10
Allgemeine Hochschulreife zusammen		781	—	—	98	673	—	—	10
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	99	—	—	—	99	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>880</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>98</b>	<b>772</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>10</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	—	—	60	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	2	1	—	1	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	1	—	1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	10	7	17	—	—	—	10
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	92	—	—	—	—	—	—	92
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	12	4	4	2	—	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	27	19	26	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	52	14	—	16	19	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		257	55	30	61	19	3	—	119
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>320</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>119</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 700</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>285</b>	<b>1 038</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>206</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	987	—	—	—	—	223	764	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	10	—	—	—	—	4	6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	—	—	—	—	4	6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>997</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>227</b>	<b>770</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaugkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 167	67	49	294	424	109	72	201
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	24	—	—	—	24	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 191	67	49	294	448	109	72	201
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	—	—	—	87	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	—	—	—	46	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	48	—	—	37	10	—	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	91	—	—	10	36	10	12	23
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	—	—	64	9	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		353	—	—	47	243	22	18	23
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 544</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>341</b>	<b>691</b>	<b>131</b>	<b>90</b>	<b>224</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	—	—	—	87	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 633	—	—	3	1 617	—	—	13
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 720	—	—	3	1 704	—	—	13
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	—	—	1	271	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 992</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>1 975</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>13</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	244	—	—	242	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	15	1	—	6	4	2	1	1
Anrechenbarkeit zusammen		15	1	—	6	4	2	1	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	185	86	63	51	—	—	—	48
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	166	—	—	—	—	—	—	166
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	134	48	41	29	17	—	—	40
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	165	32	—	66	62	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		650	166	104	146	79	2	3	254
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>909</b>	<b>167</b>	<b>104</b>	<b>394</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>255</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 445</b>	<b>234</b>	<b>153</b>	<b>739</b>	<b>2 751</b>	<b>135</b>	<b>94</b>	<b>492</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	385	—	—	—	—	156	229	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>385</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>156</b>	<b>229</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Reg. - Bez. G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 815	139	86	1 206	2 179	744	497	1 050
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	77	—	—	—	77	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 892	139	86	1 206	2 256	744	497	1 050
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	—	—	30	45	6	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	—	—	5	405	5	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	398	—	—	1	395	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	796	15	—	222	301	65	193	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	600	—	—	83	317	55	79	66
	Fachschulen für Sozialwesen	874	—	—	—	651	177	46	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 192	15	—	341	2 114	310	346	66
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 084</b>	<b>154</b>	<b>86</b>	<b>1 547</b>	<b>4 370</b>	<b>1 054</b>	<b>843</b>	<b>1 116</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 225	—	—	5	1 217	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 697	—	—	111	3 537	—	—	49
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 922	—	—	116	4 754	3	—	49
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 159	—	—	2	1 157	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>6 081</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>118</b>	<b>5 911</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>49</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671	—	—	666	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	67	19	—	31	15	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		67	19	—	31	15	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	479	199	107	121	—	—	—	159
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	785	—	—	—	—	—	—	785
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	110	71	70	12	4	1	—	22
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	478	84	40	299	2	—	—	93
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	466	75	—	177	189	15	6	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 318	429	217	609	195	16	6	1 063
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>3 056</b>	<b>448</b>	<b>217</b>	<b>1 306</b>	<b>215</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1 063</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>18 221</b>	<b>602</b>	<b>303</b>	<b>2 971</b>	<b>10 496</b>	<b>1 074</b>	<b>850</b>	<b>2 228</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	8 435	—	—	—	—	976	7 459	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	408	—	—	—	—	139	269	—
	Verwaltungsfachhochschulen	143	—	—	—	—	29	114	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		551	—	—	—	—	168	383	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>8 986</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 144</b>	<b>7 842</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 671	39	24	281	616	272	206	257
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	34	—	—	—	34	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 705	39	24	281	650	272	206	257
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	—	—	5	5	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	107	—	—	1	106	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	—	—	—	70	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	103	—	—	37	19	15	32	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	205	—	—	29	82	29	37	28
	Fachschulen für Sozialwesen	181	—	—	—	133	31	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		681	—	—	72	415	79	87	28
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 386</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>353</b>	<b>1 065</b>	<b>351</b>	<b>293</b>	<b>285</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	176	—	—	1	174	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 137	—	—	—	1 127	—	—	10
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 313	—	—	1	1 301	1	—	10
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	276	—	—	1	275	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 589</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>1 576</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>10</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154	—	—	153	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	18	4	—	9	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	4	—	9	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	56	35	49	—	—	—	38
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	195	—	—	—	—	—	—	195
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	20	11	11	1	2	—	—	6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	20	10	47	—	—	—	10
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	136	13	—	60	56	5	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		571	100	56	157	58	5	1	250
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>743</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>319</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>250</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 718</b>	<b>143</b>	<b>80</b>	<b>674</b>	<b>2 705</b>	<b>357</b>	<b>294</b>	<b>545</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 095	—	—	—	—	788	4 307	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	23	—	—	—	—	6	17	—
	Verwaltungsfachhochschulen	113	—	—	—	—	29	84	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		136	—	—	—	—	35	101	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>5 231</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>823</b>	<b>4 408</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 473	36	17	360	563	165	120	229
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 484	36	17	360	574	165	120	229
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	97	—	—	—	96	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	—	—	—	81	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	63	14	—	35	11	1	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	171	—	—	26	87	14	25	19
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		562	14	—	61	380	55	33	19
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 046</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>421</b>	<b>954</b>	<b>220</b>	<b>153</b>	<b>248</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	290	—	—	—	290	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	822	—	—	1	809	—	—	12
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 112	—	—	1	1 099	—	—	12
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	—	—	—	253	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 365</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1 352</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	—	—	94	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	14	—	—	11	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	—	—	11	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	58	23	6	11	—	—	—	24
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	200	—	—	—	—	—	—	200
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	19	16	16	—	—	—	—	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	269	48	21	174	1	—	—	46
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	75	12	—	24	35	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		621	99	43	209	36	3	1	273
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>729</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>314</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>273</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 140</b>	<b>149</b>	<b>60</b>	<b>736</b>	<b>2 344</b>	<b>224</b>	<b>154</b>	<b>533</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	7	—	—	—	—	—	7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	385	—	—	—	—	133	252	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		385	—	—	—	—	133	252	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>392</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>133</b>	<b>259</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	992	19	8	233	339	88	37	276
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 002	19	8	233	349	88	37	276
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	2	15	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	109	—	—	2	97	2	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	110	—	—	1	109	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	77	—	—	58	16	1	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	117	—	—	18	88	5	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		614	—	—	81	474	33	26	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 616</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>314</b>	<b>823</b>	<b>121</b>	<b>63</b>	<b>276</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	462	—	—	2	458	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	501	—	—	—	499	—	—	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	—	—	2	957	2	—	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	186	—	—	1	185	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 149</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>1 142</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	3	—	6	—	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	3	—	6	—	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	21	9	12	—	—	—	27
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	177	—	—	—	—	—	—	177
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	5	3	3	—	—	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	132	16	9	78	1	—	—	37
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	78	25	—	31	21	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		452	65	21	121	22	—	1	243
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>562</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>227</b>	<b>22</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>243</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 327</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>544</b>	<b>1 987</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>521</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	17	15	218	469	165	98	220
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 196	17	15	218	478	165	98	220
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	—	—	18	15	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	—	—	2	106	2	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	—	—	—	76	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	537	1	—	80	252	47	157	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	60	—	—	3	44	4	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	239	—	—	—	180	48	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 075	1	—	103	673	102	196	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 271</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>321</b>	<b>1 151</b>	<b>267</b>	<b>294</b>	<b>220</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	191	—	—	1	190	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	971	—	—	5	941	—	—	25
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 162	—	—	6	1 131	—	—	25
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	308	—	—	—	308	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 470</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>1 439</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>25</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	—	—	227	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	15	6	—	2	7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	—	2	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	71	45	29	—	—	—	43
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	152	—	—	—	—	—	—	152
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	31	20	20	9	—	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	133	16	—	46	60	6	2	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		459	107	65	84	60	6	2	200
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>704</b>	<b>113</b>	<b>65</b>	<b>313</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>200</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 445</b>	<b>131</b>	<b>80</b>	<b>640</b>	<b>2 660</b>	<b>273</b>	<b>296</b>	<b>445</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	3 333	—	—	—	—	188	3 145	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	30	—	—	—	—	—	30	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	—	—	—	—	30	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>3 363</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>188</b>	<b>3 175</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	492	28	22	114	192	54	36	68
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	13	—	—	—	13	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		505	28	22	114	205	54	36	68
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	—	—	5	10	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	—	—	—	59	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	16	—	—	12	3	1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	47	—	—	7	16	3	2	19
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		121	—	—	—	84	35	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		260	—	—	24	172	41	4	19
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>765</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>138</b>	<b>377</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>87</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	106	—	—	1	105	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	—	—	105	161	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		372	—	—	106	266	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	136	—	—	—	136	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>508</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>106</b>	<b>402</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	—	—	92	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	6	—	3	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	6	—	3	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	28	12	20	—	—	—	27
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	61	—	—	—	—	—	—	61
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	35	21	20	2	2	1	—	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	44	9	—	16	17	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		215	58	32	38	19	2	1	97
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>318</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 591</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>377</b>	<b>800</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>184</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 797	201	121	1 445	2 827	1 144	696	1 484
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	337	—	—	—	337	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 134	201	121	1 445	3 164	1 144	696	1 484
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	—	—	9	26	3	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	201	—	—	1	164	7	29	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	403	—	—	1	399	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	579	37	—	320	127	36	59	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	822	—	—	135	476	93	98	20
	Fachschulen für Sozialwesen	705	—	—	—	516	147	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 752	37	—	466	1 708	289	232	20
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>10 886</b>	<b>238</b>	<b>121</b>	<b>1 911</b>	<b>4 872</b>	<b>1 433</b>	<b>928</b>	<b>1 504</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	991	—	—	2	981	8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 872	—	—	117	3 702	—	—	53
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 863	—	—	119	4 683	8	—	53
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	—	—	3	1 780	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>6 646</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>122</b>	<b>6 463</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>53</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	—	—	271	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	56	11	—	26	15	1	2	1
Anrechenbarkeit zusammen		56	11	—	26	15	1	2	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	65	35	52	—	—	—	36
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	743	—	—	—	—	—	—	743
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	228	134	110	36	26	1	—	31
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 008	188	108	670	—	—	—	150
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	521	121	—	205	179	10	5	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 653	508	253	963	205	11	5	961
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>2 981</b>	<b>519</b>	<b>253</b>	<b>1 260</b>	<b>221</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>962</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>20 513</b>	<b>757</b>	<b>374</b>	<b>3 293</b>	<b>11 556</b>	<b>1 453</b>	<b>935</b>	<b>2 519</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 244	—	—	—	—	1 572	3 672	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	461	—	—	—	—	121	340	—
	Verwaltungsfachhochschulen	756	—	—	—	—	168	588	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 217	—	—	—	—	289	928	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>6 461</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 861</b>	<b>4 600</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Kassel, documenta-Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 598	41	20	405	917	455	308	472
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	37	—	—	—	37	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 635	41	20	405	954	455	308	472
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	—	—	9	26	3	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	137	—	—	1	110	5	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	141	—	—	1	138	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	160	17	—	102	33	1	7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	277	—	—	40	161	29	47	—
	Fachschulen für Sozialwesen	336	—	—	—	246	69	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 093	17	—	153	714	109	100	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 728</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>558</b>	<b>1 668</b>	<b>564</b>	<b>408</b>	<b>472</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	406	—	—	—	400	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	821	—	—	24	786	—	—	11
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	—	—	24	1 186	6	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	463	—	—	1	462	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 690</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>25</b>	<b>1 648</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>11</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	6	2	—	3	1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	2	—	3	1	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	155	—	—	—	—	—	—	155
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	6	5	5	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	362	70	32	236	—	—	—	56
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	66	18	—	25	20	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		589	93	37	261	20	2	1	212
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>595</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>264</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>212</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 013</b>	<b>153</b>	<b>57</b>	<b>847</b>	<b>3 337</b>	<b>572</b>	<b>409</b>	<b>695</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	3 830	—	—	—	—	1 134	2 696	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	112	—	—	—	—	29	83	—
	Verwaltungsfachhochschulen	215	—	—	—	—	62	153	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		327	—	—	—	—	91	236	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>4 157</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 225</b>	<b>2 932</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Fulda —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 566	55	26	314	609	240	105	243
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	24	—	—	—	24	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 590	55	26	314	633	240	105	243
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	64	—	—	—	54	2	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	82	—	—	—	82	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	59	19	—	25	11	2	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	136	—	—	18	79	23	16	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		465	19	—	43	318	57	28	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 055</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>357</b>	<b>951</b>	<b>297</b>	<b>133</b>	<b>243</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	—	—	1	209	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	695	—	—	20	669	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		905	—	—	21	878	—	—	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	423	—	—	1	422	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>1 328</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22</b>	<b>1 300</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	—	—	53	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	16	3	—	9	4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	3	—	9	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	32	24	23	—	—	—	—	8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	113	—	—	—	—	—	—	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	49	29	26	8	2	—	—	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	41	23	104	—	—	—	30
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	29	10	—	7	12	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		398	104	72	119	14	—	—	161
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>467</b>	<b>107</b>	<b>72</b>	<b>181</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>161</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 850</b>	<b>181</b>	<b>98</b>	<b>560</b>	<b>2 269</b>	<b>297</b>	<b>133</b>	<b>410</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 055	—	—	—	—	342	713	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	247	—	—	—	—	62	185	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		247	—	—	—	—	62	185	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 302</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>404</b>	<b>898</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	962	13	10	191	342	118	47	251
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		971	13	10	191	351	118	47	251
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	17	—	—	—	17	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	44	—	—	20	20	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	65	—	—	9	31	4	1	20
	Fachschulen für Sozialwesen	26	—	—	—	24	1	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	—	—	29	92	9	2	20
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 123</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>443</b>	<b>127</b>	<b>49</b>	<b>271</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	—	—	1	69	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	406	—	—	35	362	—	—	9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		476	—	—	36	431	—	—	9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	178	—	—	—	178	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>654</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>36</b>	<b>609</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	—	—	85	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	7	1	—	1	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	1	—	1	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	9	1	18	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	66	—	—	—	—	—	—	66
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	32	20	11	1	2	—	—	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	43	20	—	16	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		168	49	12	35	9	—	—	75
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>260</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>75</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 037</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>377</b>	<b>1 066</b>	<b>127</b>	<b>49</b>	<b>355</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	121	—	—	—	—	25	96	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	541	—	—	—	—	106	435	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		541	—	—	—	—	106	435	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>662</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>131</b>	<b>531</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	597	5	3	119	236	59	50	128
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		598	5	3	119	237	59	50	128
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	—	—	—	23	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	64	—	—	28	13	7	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	45	—	—	12	23	7	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		132	—	—	40	59	14	19	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>730</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>159</b>	<b>296</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>128</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	638	—	—	17	615	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		638	—	—	17	615	—	—	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	160	—	—	—	160	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>798</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>17</b>	<b>775</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	5	—	—	5	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	—	5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	14	—	—	—	—	—	—	14
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	167	—	—	—	—	—	—	167
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	29	19	19	3	—	—	—	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	45	36	181	—	—	—	31
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	73	14	—	36	23	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		540	78	55	220	23	—	—	219
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>545</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>225</b>	<b>23</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>219</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 073</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>401</b>	<b>1 094</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>353</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	94	—	—	—	—	28	66	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		94	—	—	—	—	28	66	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>94</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	822	28	18	170	270	151	110	93
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	25	—	—	—	25	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		847	28	18	170	295	151	110	93
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	—	—	—	78	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	36	—	—	28	8	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	60	—	—	15	34	6	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	—	—	—	66	21	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	—	—	43	186	27	16	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 119</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>213</b>	<b>481</b>	<b>178</b>	<b>126</b>	<b>93</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	719	—	—	3	709	—	—	7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		719	—	—	3	709	—	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	—	—	—	212	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>931</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>921</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	—	—	38	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	10	1	—	5	3	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	1	—	5	3	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	13	3	12	—	—	—	3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	120	—	—	—	—	—	—	120
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	72	31	20	19	20	1	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	91	16	9	64	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	134	25	—	46	57	4	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		445	85	32	141	77	5	2	135
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>493</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>135</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 543</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>400</b>	<b>1 482</b>	<b>183</b>	<b>129</b>	<b>235</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	26	—	—	—	—	13	13	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>26</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	948	51	38	177	342	89	58	231
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		958	51	38	177	352	89	58	231
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	—	—	—	46	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	114	1	—	57	17	14	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	192	—	—	32	123	22	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	72	—	—	—	52	16	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	1	—	89	238	52	44	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 382</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>266</b>	<b>590</b>	<b>141</b>	<b>102</b>	<b>231</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	128	—	—	—	127	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	411	—	—	16	387	—	—	8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		539	—	—	16	514	1	—	8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	199	—	—	1	198	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>738</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>17</b>	<b>712</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	7	2	—	2	1	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	2	—	2	1	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	67	—	—	—	—	—	—	67
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	4	3	3	—	—	—	—	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	123	16	8	85	—	—	—	22
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	129	22	—	58	42	4	2	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		323	41	11	143	42	4	2	91
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>330</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>145</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>91</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 450</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	<b>428</b>	<b>1 345</b>	<b>147</b>	<b>105</b>	<b>330</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	304	8	6	69	111	32	18	66
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	232	—	—	—	232	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		536	8	6	69	343	32	18	66
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	16	—	—	—	15	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	102	—	—	60	25	8	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	47	—	—	9	25	2	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	—	—	36	10	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		214	—	—	69	101	21	23	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>750</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>444</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>66</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	177	—	—	—	176	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	182	—	—	2	174	—	—	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		359	—	—	2	350	1	—	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	148	—	—	—	148	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>507</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>498</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	—	—	95	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	5	2	—	1	1	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		5	2	—	1	1	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	19	8	22	—	—	—	11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	55	—	—	—	—	—	—	55
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	36	27	26	5	2	—	—	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	47	12	—	17	18	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		190	58	34	44	20	—	—	68
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>291</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>140</b>	<b>22</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>69</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 548</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>280</b>	<b>964</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>141</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	212	—	—	—	—	58	154	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	8	—	—	—	—	2	6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	—	—	—	—	2	6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>220</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— H e s s e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	1,4	18,8	35,9	13,2	9,3	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,3	18,4	37,3	12,9	9,1	19,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	24,0	56,8	10,5	8,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	92,0	1,2	5,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,3	99,1	0,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	3,8	—	41,2	28,4	8,6	18,0	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,5	57,4	10,1	12,9	4,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,8	—	13,0	65,9	9,6	9,7	1,0
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>45,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,2</b>	<b>14,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,8	98,8	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	7,3	91,3	—	—	1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	6,1	92,7	0,1	—	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4,9</b>	<b>94,1</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	—	3,2	12,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	22,6	—	45,6	25,4	2,1	2,8	1,4
Anrechenbarkeit zusammen		100	21,0	0,3	45,5	26,1	1,9	2,9	2,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,7	24,5	29,5	0,1	—	—	29,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	54,7	46,4	15,2	11,2	0,5	—	18,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	20,9	11,6	65,7	0,1	—	—	13,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,4	10,4	32,3	8,0	0,5	0,2	38,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>16,8</b>	<b>8,3</b>	<b>44,6</b>	<b>7,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>30,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>	<b>16,5</b>	<b>58,1</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>11,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,7	77,3	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,2	74,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	21,8	78,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	23,6	76,4	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22,8</b>	<b>77,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integrieren!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,3	18,4	35,2	12,8	9,7	21,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,2	18,1	36,4	12,6	9,5	21,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	18,7	56,7	12,9	11,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	94,3	0,8	4,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,4	99,0	0,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	3,8	—	43,4	25,2	10,0	17,7	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,7	58,8	9,8	13,2	2,5
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	75,7	16,1	8,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,7	—	12,5	67,4	9,1	9,7	0,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,0</b>	<b>0,9</b>	<b>16,7</b>	<b>44,0</b>	<b>11,7</b>	<b>9,5</b>	<b>16,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,1	98,6	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	9,2	89,3	—	—	1,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	7,9	90,9	0,1	—	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6,5</b>	<b>92,5</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>	<b>1,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	6,5	3,2	45,2	32,3	—	3,2	12,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	21,3	—	45,0	26,3	2,5	3,1	1,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	18,8	0,5	45,0	27,2	2,1	3,1	3,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,2	25,6	30,6	0,2	—	—	29,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	50,4	41,6	15,9	12,8	0,4	—	20,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	23,0	13,0	66,1	—	—	—	10,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	22,2	—	40,7	33,8	1,9	1,2	0,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	21,6	11,0	32,7	8,0	0,4	0,3	36,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,3</b>	<b>8,6</b>	<b>46,1</b>	<b>6,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>29,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>1,7</b>	<b>16,6</b>	<b>58,9</b>	<b>5,2</b>	<b>4,2</b>	<b>11,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	25,8	74,2	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	20,9	79,1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	21,7	78,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	21,3	78,7	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>25,4</b>	<b>74,6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,2	1,9	19,2	35,3	12,3	10,3	19,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,1	1,9	18,7	37,1	12,0	10,0	19,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	30,0	60,0	5,0	5,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,0	99,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,8	99,2	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,4	—	23,2	39,8	14,3	22,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,5	49,0	9,5	22,0	—
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	75,5	17,5	7,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,1	—	11,0	65,9	10,5	12,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,1</b>	<b>1,3</b>	<b>16,3</b>	<b>46,2</b>	<b>11,5</b>	<b>10,8</b>	<b>13,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,8	96,9	1,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	23,2	75,7	—	—	1,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	19,7	79,2	0,2	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>14,0</b>	<b>85,3</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>0,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	77,8	22,2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	77,8	22,2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	36,0	20,9	40,7	—	—	—	23,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	83,3	83,3	—	—	—	—	16,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	26,7	16,0	67,2	—	—	—	6,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	29,0	—	51,6	12,9	—	3,2	3,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	17,8	9,8	31,0	0,9	—	0,2	50,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>12,7</b>	<b>7,0</b>	<b>50,2</b>	<b>1,1</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>	<b>35,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,6</b>	<b>1,5</b>	<b>19,2</b>	<b>54,6</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,4	77,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	32,0	68,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	32,0	68,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>23,0</b>	<b>77,0</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,6	12,5	32,7	16,5	14,8	21,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,6	0,6	12,2	34,1	16,2	14,5	21,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	5,9	55,9	23,5	14,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	95,2	3,2	1,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,3	1,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	7,3	—	48,6	9,8	11,0	23,3	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	10,0	63,8	13,9	12,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,3	—	12,1	60,5	13,8	12,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>12,2</b>	<b>38,6</b>	<b>15,8</b>	<b>14,1</b>	<b>17,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	5,9	93,4	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	10,6	88,5	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	10,2	88,9	0,1	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7,5</b>	<b>91,8</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>	<b>0,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	5,0	—	45,0	40,0	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	5,0	—	45,0	40,0	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,4	30,1	14,8	—	—	—	42,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	70,0	5,0	—	—	—	20,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	22,1	13,6	66,4	—	—	—	11,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	14,6	—	40,3	41,2	2,2	1,8	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,4	12,1	37,3	7,0	0,4	0,3	34,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,2</b>	<b>10,2</b>	<b>46,4</b>	<b>6,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>29,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>	<b>14,3</b>	<b>53,3</b>	<b>8,8</b>	<b>7,8</b>	<b>13,2</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	23,5	76,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>23,4</b>	<b>76,6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,7	24,3	39,2	7,7	5,5	21,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,0	0,7	23,6	40,9	7,5	5,3	20,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	48,3	44,8	—	6,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	47,9	29,6	8,5	14,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,6	70,7	3,7	11,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	12,3	71,3	8,0	8,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>19,0</b>	<b>53,4</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>12,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,1	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,2	—	—	0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	99,2	0,1	—	0,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>	<b>99,3</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	—	66,7	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	—	66,7	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	44,6	26,8	21,4	—	—	—	33,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	44,2	22,5	20,9	18,6	0,8	—	15,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,1	7,1	77,1	—	—	—	5,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	—	50,8	26,2	1,5	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,4	12,4	41,5	9,4	0,5	0,2	21,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>23,5</b>	<b>10,7</b>	<b>49,2</b>	<b>8,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>18,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>5,0</b>	<b>2,2</b>	<b>17,8</b>	<b>61,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>8,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>14,3</b>	<b>85,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,1	1,3	19,1	31,0	12,8	6,3	27,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,0	1,3	18,9	32,0	12,6	6,2	27,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	2,0	92,0	0,8	5,2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	6,6	—	35,0	27,3	7,7	23,5	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	18,2	55,5	5,3	13,4	7,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	69,1	19,1	11,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,4	—	13,1	66,4	5,4	11,5	2,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,5</b>	<b>0,9</b>	<b>17,1</b>	<b>42,5</b>	<b>10,4</b>	<b>7,8</b>	<b>19,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,3	99,4	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	7,9	90,3	—	—	1,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	6,4	92,1	0,1	—	1,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5,1</b>	<b>93,7</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>1,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	25,0	—	25,0	50,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	25,0	—	25,0	50,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	56,4	38,5	28,2	—	—	—	15,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	33,3	17,4	57,1	—	—	—	9,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	23,9	—	49,6	24,8	0,9	—	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	24,9	10,7	39,3	5,9	0,2	—	29,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>23,3</b>	<b>9,9</b>	<b>43,2</b>	<b>5,8</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>27,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>1,5</b>	<b>15,4</b>	<b>57,4</b>	<b>5,6</b>	<b>4,2</b>	<b>13,7</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	40,1	59,9	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	31,0	69,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	16,5	83,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	18,1	81,9	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>36,3</b>	<b>63,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,8	1,2	19,6	38,3	5,7	5,7	29,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,7	1,2	19,5	38,6	5,6	5,6	28,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	2,2	—	73,3	20,0	2,2	2,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	22,7	54,5	6,8	15,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	67,6	21,6	10,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,5	—	27,0	55,1	7,7	9,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>21,1</b>	<b>42,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>	<b>22,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,2	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	13,9	85,3	—	—	0,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	11,2	88,2	0,1	—	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9,6</b>	<b>89,9</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	—	—	50,0	20,0	—	10,0	20,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	57,1	—	35,7	7,1	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	33,3	—	41,7	12,5	—	4,2	8,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	38,6	10,0	38,6	—	—	—	22,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	71,4	71,4	—	—	—	—	28,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	—	38,5	35,4	4,6	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,3	8,1	19,2	8,5	1,1	0,4	50,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>15,8</b>	<b>5,5</b>	<b>41,5</b>	<b>6,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>34,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,8</b>	<b>1,1</b>	<b>18,1</b>	<b>61,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>13,2</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,2	0,4	31,7	35,5	6,2	8,1	17,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,1	0,4	29,1	40,8	5,7	7,4	16,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	2,4	97,6	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	24,0	62,0	2,0	12,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	84,7	11,1	4,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	14,3	75,4	5,1	5,1	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>23,4</b>	<b>54,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,6</b>	<b>9,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,3	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,1	93,4	—	—	6,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	94,1	0,1	—	5,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>	<b>94,3</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>5,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	35,3	—	47,1	11,8	—	5,9	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	35,3	—	47,1	11,8	—	5,9	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,2	27,8	24,7	—	—	—	35,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	88,2	88,2	2,9	—	—	—	8,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	29,1	—	31,4	32,6	2,3	2,3	2,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	31,9	19,3	17,6	9,5	0,7	0,7	39,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>27,0</b>	<b>15,4</b>	<b>31,9</b>	<b>8,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>31,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,8</b>	<b>2,7</b>	<b>10,5</b>	<b>70,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>10,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	33,3	66,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,8	1,9	20,5	34,6	7,8	5,8	28,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,8	1,9	20,5	34,7	7,8	5,8	28,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	60,3	32,4	1,5	5,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	17,1	67,1	5,7	10,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	21,1	68,9	4,4	5,6	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,3</b>	<b>1,5</b>	<b>20,6</b>	<b>41,2</b>	<b>7,1</b>	<b>5,8</b>	<b>23,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,8	86,8	—	—	0,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	10,6	89,1	—	—	0,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9,1</b>	<b>90,6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	15,8	—	52,6	26,3	5,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	15,8	—	52,6	26,3	5,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	21,3	16,4	49,2	—	—	—	29,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	85,2	85,2	—	—	—	—	14,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	18,2	7,4	74,3	—	—	—	7,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,7	—	34,0	32,0	1,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	20,6	8,1	35,1	8,8	0,4	—	35,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>16,7</b>	<b>6,4</b>	<b>47,5</b>	<b>7,7</b>	<b>0,4</b>	<b>—</b>	<b>27,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,2</b>	<b>1,8</b>	<b>21,1</b>	<b>55,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>14,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	43,8	56,2	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	—	100,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	100,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>40,5</b>	<b>59,5</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,5	1,0	21,2	35,3	13,9	9,4	18,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,5	1,0	20,7	36,7	13,6	9,2	18,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	2,7	97,3	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	74,1	14,8	—	11,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	22,7	48,5	13,6	15,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	81,7	12,2	6,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	12,6	71,2	8,8	7,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>18,7</b>	<b>45,1</b>	<b>12,4</b>	<b>8,7</b>	<b>13,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	2,7	96,9	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	27,5	71,5	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	23,0	76,2	0,1	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>19,5</b>	<b>79,8</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	—	—	16,7	83,3	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	66,7	—	22,2	—	—	11,1	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	20,0	33,3	—	6,7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	48,8	24,4	22,1	1,2	—	—	27,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	13,2	—	52,9	29,4	2,9	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	18,5	7,6	19,9	7,6	0,7	0,4	52,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>13,9</b>	<b>5,1</b>	<b>43,2</b>	<b>6,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>35,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,1</b>	<b>0,9</b>	<b>22,2</b>	<b>58,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,2</b>	<b>9,8</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	33,3	66,7	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	14,3	85,7	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20,8</b>	<b>79,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,0	1,2	21,9	41,1	8,9	6,6	18,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,0	1,2	21,7	41,4	8,9	6,5	18,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	7,0	62,0	14,1	16,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	73,3	—	26,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	99,2	0,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	14,0	—	69,8	8,1	—	8,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,8	60,5	6,2	13,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	82,9	11,7	5,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,6	—	13,2	69,1	6,6	9,5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,6</b>	<b>0,9</b>	<b>19,3</b>	<b>49,3</b>	<b>8,2</b>	<b>7,4</b>	<b>13,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,3	99,5	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,1	95,7	—	—	2,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	1,5	96,9	0,0	—	1,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,3	99,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,3</b>	<b>97,3</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>	<b>1,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	4,5	—	45,5	45,5	—	—	4,5
Anrechenbarkeit zusammen		100	4,5	—	45,5	45,5	—	—	4,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,5	27,4	29,2	—	—	—	28,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	52,1	50,0	16,7	22,9	—	—	8,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	16,3	9,4	71,7	—	—	—	12,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	22,6	—	36,1	39,4	1,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	19,6	10,3	38,3	9,4	0,4	—	32,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>15,6</b>	<b>8,2</b>	<b>49,9</b>	<b>8,5</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>25,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>1,7</b>	<b>16,8</b>	<b>62,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>10,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	19,0	81,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,0	81,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>19,0</b>	<b>81,0</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,9	1,1	24,8	36,5	11,2	5,2	19,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,9	1,1	24,5	37,3	11,1	5,1	19,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	97,8	2,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	6,8	61,4	25,0	6,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	1,9	83,3	10,9	3,8	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>20,0</b>	<b>46,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,9</b>	<b>15,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,6	98,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	9,6	89,9	—	—	0,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	8,3	91,3	—	—	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6,9</b>	<b>92,8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	50,0	—	25,0	25,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	50,0	—	25,0	25,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	48,5	18,2	36,4	—	—	—	15,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	35,9	23,1	20,5	23,1	2,6	—	17,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	22,2	14,6	60,8	—	—	—	17,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,3	—	29,0	32,3	3,2	3,2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	19,9	9,4	34,2	5,9	0,6	0,4	38,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>18,8</b>	<b>8,6</b>	<b>39,1</b>	<b>5,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>35,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>1,9</b>	<b>16,8</b>	<b>62,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,4</b>	<b>11,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,5	—	22,2	48,3	13,0	6,8	9,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	0,5	—	21,2	50,6	12,5	6,5	8,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	29,4	52,9	17,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	82,4	11,8	—	5,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	26,3	68,4	—	5,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	20,2	68,1	9,2	2,5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>20,9</b>	<b>56,8</b>	<b>11,3</b>	<b>5,1</b>	<b>5,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,1	81,8	—	—	6,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	9,9	85,1	—	—	5,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9,2</b>	<b>86,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	50,0	37,5	20,0	—	—	—	30,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	62,5	62,5	—	—	—	—	37,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>		100	17,6	—	52,9	26,5	—	2,9	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	29,2	18,9	24,5	8,5	—	0,9	36,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,4</b>	<b>11,2</b>	<b>55,1</b>	<b>5,1</b>	<b>—</b>	<b>0,6</b>	<b>21,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>2,1</b>	<b>21,6</b>	<b>61,2</b>	<b>3,9</b>	<b>1,9</b>	<b>8,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,9	20,0	39,9	16,3	7,1	14,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,1	0,9	20,0	40,0	16,3	7,1	14,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweig. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,5	98,5	—	1,0	—
	Zweig. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	73,7	10,5	15,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,5	63,3	15,2	5,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	9,5	83,4	5,1	2,0	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,7</b>	<b>0,7</b>	<b>18,1</b>	<b>47,8</b>	<b>14,2</b>	<b>6,2</b>	<b>12,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,4	—	—	0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	99,6	—	—	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>99,6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	13,3	6,7	53,3	20,0	—	—	13,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	12,5	—	56,3	25,0	—	—	6,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	12,9	3,2	54,8	22,6	—	—	9,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	17,4	9,8	68,5	1,1	—	—	13,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	24,4	4,4	68,9	—	—	—	6,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	—	46,4	32,1	0,7	0,7	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	14,1	2,8	40,8	11,8	0,3	0,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>9,8</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>21,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6</b>	<b>15,2</b>	<b>67,2</b>	<b>5,4</b>	<b>2,4</b>	<b>7,8</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	5,0	95,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	26,5	73,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,4	80,6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>19,4</b>	<b>80,6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,6	2,4	25,4	29,0	8,9	2,0	31,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,6	2,4	24,9	30,6	8,7	2,0	30,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweigj. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	2,9	85,3	—	11,8	—
	Zweigj. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	—	45,1	30,8	24,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	3,8	80,8	11,5	3,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	72,7	19,7	7,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,8	68,3	17,9	13,0	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>13,0</b>	<b>49,1</b>	<b>13,2</b>	<b>7,4</b>	<b>15,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	12,5	86,2	—	—	1,3
	Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	12,5	86,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>11,1</b>	<b>87,7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,4	1,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	50,0	—	50,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	50,0	—	50,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	27,0	18,9	45,9	—	—	—	27,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	33,3	33,3	16,7	—	—	—	50,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	42,2	29,7	40,6	—	—	—	17,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	26,9	—	30,8	36,5	5,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	21,4	11,7	23,7	7,4	1,2	—	46,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,5</b>	<b>9,4</b>	<b>38,1</b>	<b>6,3</b>	<b>0,9</b>	<b>—</b>	<b>37,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>2,1</b>	<b>16,8</b>	<b>61,0</b>	<b>4,1</b>	<b>2,2</b>	<b>12,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	22,6	77,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	40,0	60,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	40,0	60,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22,8</b>	<b>77,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,2	25,2	36,3	9,3	6,2	17,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,6	4,1	24,7	37,6	9,2	6,0	16,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	95,6	3,3	1,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	77,1	20,8	—	2,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	11,0	39,6	11,0	13,2	25,3
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	83,1	11,7	5,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	13,3	68,8	6,2	5,1	6,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>22,1</b>	<b>44,7</b>	<b>8,5</b>	<b>5,8</b>	<b>14,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,2	99,0	—	—	0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,2	99,1	—	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>	<b>99,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,2	0,8	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	6,7	—	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	6,7	—	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,5	34,1	27,6	—	—	—	25,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	35,8	30,6	21,6	12,7	—	—	29,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,4	—	40,0	37,6	1,2	1,8	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	25,5	16,0	22,5	12,2	0,3	0,5	39,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>18,4</b>	<b>11,4</b>	<b>43,3</b>	<b>9,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>28,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>5,3</b>	<b>3,4</b>	<b>16,6</b>	<b>61,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>	<b>11,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	40,5	59,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>40,5</b>	<b>59,5</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,5	20,7	37,5	12,8	8,5	18,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,5	20,5	38,3	12,6	8,4	17,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	36,1	54,2	7,2	2,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,3	99,2	0,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	1,9	—	27,9	37,8	8,2	24,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,8	52,8	9,2	13,2	11,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,5	20,3	5,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,5	—	10,7	66,2	9,7	10,8	2,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,7</b>	<b>0,9</b>	<b>17,0</b>	<b>48,1</b>	<b>11,6</b>	<b>9,3</b>	<b>12,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,3	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,0	95,7	—	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,4	96,6	0,1	—	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,9</b>	<b>97,2</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>	<b>0,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,3	0,7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	28,4	—	46,3	22,4	1,5	1,5	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	28,4	—	46,3	22,4	1,5	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	41,5	22,3	25,3	—	—	—	33,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	64,5	63,6	10,9	3,6	0,9	—	20,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	17,6	8,4	62,6	0,4	—	—	19,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	16,1	—	38,0	40,6	3,2	1,3	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	18,5	9,4	26,3	8,4	0,7	0,3	45,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>14,7</b>	<b>7,1</b>	<b>42,7</b>	<b>7,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>34,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>1,7</b>	<b>16,3</b>	<b>57,6</b>	<b>5,9</b>	<b>4,7</b>	<b>12,2</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	11,6	88,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	34,1	65,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	20,3	79,7	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	30,5	69,5	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12,7</b>	<b>87,3</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	1,4	16,8	36,9	16,3	12,3	15,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,3	1,4	16,5	38,1	16,0	12,1	15,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	33,3	33,3	26,7	6,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	35,9	18,4	14,6	31,1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,1	40,0	14,1	18,0	13,7
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	73,5	17,1	9,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	10,6	60,9	11,6	12,8	4,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,6</b>	<b>1,0</b>	<b>14,8</b>	<b>44,6</b>	<b>14,7</b>	<b>12,3</b>	<b>11,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,6	98,9	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,1	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	99,1	0,1	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,4	99,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>	<b>99,2</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
Einsteigsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>		100	22,2	—	50,0	27,8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	22,2	—	50,0	27,8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	39,2	24,5	34,3	—	—	—	26,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	55,0	55,0	5,0	10,0	—	—	30,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	26,0	13,0	61,0	—	—	—	13,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	9,6	—	44,1	41,2	3,7	0,7	0,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	17,5	9,8	27,5	10,2	0,9	0,2	43,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>14,0</b>	<b>7,5</b>	<b>42,9</b>	<b>8,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>33,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,0</b>	<b>1,7</b>	<b>14,3</b>	<b>57,3</b>	<b>7,6</b>	<b>6,2</b>	<b>11,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	15,5	84,5	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	26,1	73,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	25,7	74,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,7	74,3	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>15,7</b>	<b>84,3</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,2	24,4	38,2	11,2	8,1	15,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	1,1	24,3	38,7	11,1	8,1	15,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	99,0	1,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,8	1,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	22,2	—	55,6	17,5	1,6	3,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,2	50,9	8,2	14,6	11,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	70,5	25,5	4,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	2,5	—	10,9	67,6	9,8	5,9	3,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,4</b>	<b>0,8</b>	<b>20,6</b>	<b>46,6</b>	<b>10,8</b>	<b>7,5</b>	<b>12,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,1	98,4	—	—	1,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,1	98,8	—	—	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>	<b>99,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	78,6	14,3	7,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	78,6	14,3	7,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	39,7	10,3	19,0	—	—	—	41,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	84,2	84,2	—	—	—	—	15,8
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,8	7,8	64,7	0,4	—	—	17,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	16,0	—	32,0	46,7	4,0	1,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	15,9	6,9	33,7	5,8	0,5	0,2	44,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>13,6</b>	<b>5,9</b>	<b>43,1</b>	<b>5,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>37,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>17,8</b>	<b>56,6</b>	<b>5,4</b>	<b>3,7</b>	<b>12,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	34,5	65,5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	34,5	65,5	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>33,9</b>	<b>66,1</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,9	0,8	23,5	34,2	8,9	3,7	27,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,9	0,8	23,3	34,8	8,8	3,7	27,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	11,8	88,2	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	1,8	89,0	1,8	7,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	15,4	75,2	4,3	5,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	81,0	13,6	5,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	13,2	77,2	5,4	4,2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>0,5</b>	<b>19,4</b>	<b>50,9</b>	<b>7,5</b>	<b>3,9</b>	<b>17,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,4	99,1	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	99,6	—	—	0,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,2	99,4	0,2	—	0,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,3</b>	<b>99,4</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	30,0	—	60,0	—	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	30,0	—	60,0	—	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	35,0	15,0	20,0	—	—	—	45,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	60,0	60,0	—	—	—	—	40,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	12,1	6,8	59,1	0,8	—	—	28,0
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,1	—	39,7	26,9	—	1,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	14,4	4,6	26,8	4,9	—	0,2	53,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>12,1</b>	<b>3,7</b>	<b>40,4</b>	<b>3,9</b>	<b>—</b>	<b>0,4</b>	<b>43,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,6</b>	<b>0,9</b>	<b>16,4</b>	<b>59,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2,0</b>	<b>15,7</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	1,3	18,4	39,5	13,9	8,3	18,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,4	1,3	18,2	40,0	13,8	8,2	18,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss (Assistentenberufe)	100	—	—	52,9	44,1	—	2,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	1,6	82,8	1,6	14,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,2	—	14,9	46,9	8,8	29,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	5,0	73,3	6,7	15,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,1	—	9,6	62,6	9,5	18,2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>14,1</b>	<b>50,7</b>	<b>11,8</b>	<b>12,9</b>	<b>9,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,5	96,9	—	—	2,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,5	97,3	—	—	2,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,4</b>	<b>97,9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,7	1,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	40,0	—	13,3	46,7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	13,3	46,7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	49,7	31,5	20,3	—	—	—	30,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	64,5	64,5	29,0	—	—	—	6,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	12,0	—	34,6	45,1	4,5	1,5	2,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>23,3</b>	<b>14,2</b>	<b>18,3</b>	<b>13,1</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>43,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,9</b>	<b>1,8</b>	<b>14,4</b>	<b>59,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>	<b>10,0</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	5,6	94,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	100,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5,6</b>	<b>94,4</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,5	23,2	39,0	11,0	7,3	13,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,5	4,4	22,6	40,6	10,7	7,1	13,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	29,4	58,8	11,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	75,0	18,8	6,3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,9	34,0	6,4	4,3	40,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	69,4	28,9	1,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	9,2	66,2	15,8	1,5	7,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>18,0</b>	<b>49,3</b>	<b>12,4</b>	<b>5,2</b>	<b>11,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,9	99,1	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	39,5	60,5	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	28,5	71,5	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20,9</b>	<b>79,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,9	1,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	60,0	—	30,0	10,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	60,0	—	30,0	10,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	37,3	16,0	26,7	—	—	—	36,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	60,0	57,1	5,7	5,7	2,9	—	25,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,5	—	36,4	38,6	2,3	2,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,0	14,9	17,7	8,8	0,9	0,5	45,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>20,1</b>	<b>10,1</b>	<b>41,8</b>	<b>6,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>30,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>5,8</b>	<b>3,4</b>	<b>23,7</b>	<b>50,3</b>	<b>6,1</b>	<b>2,6</b>	<b>11,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	1,6	18,5	36,3	14,7	8,9	19,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,5	1,5	17,8	38,9	14,1	8,6	18,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	21,4	61,9	7,1	9,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,5	81,6	3,5	14,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,2	99,0	0,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	6,4	—	55,3	21,9	6,2	10,2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,4	57,9	11,3	11,9	2,4
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	73,2	20,9	6,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,3	—	16,9	62,1	10,5	8,4	0,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,2</b>	<b>1,1</b>	<b>17,6</b>	<b>44,8</b>	<b>13,2</b>	<b>8,5</b>	<b>13,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,2	99,0	0,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,0	95,6	—	—	1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,4	96,3	0,2	—	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,8</b>	<b>97,2</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	19,6	—	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Anrechenbarkeit zusammen		100	19,6	—	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	42,5	22,9	34,0	—	—	—	23,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	58,8	48,2	15,8	11,4	0,4	—	13,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	18,7	10,7	66,5	—	—	—	14,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	23,2	—	39,3	34,4	1,9	1,0	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	19,1	9,5	36,3	7,7	0,4	0,2	36,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,4</b>	<b>8,5</b>	<b>42,3</b>	<b>7,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>32,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>1,8</b>	<b>16,1</b>	<b>56,3</b>	<b>7,1</b>	<b>4,6</b>	<b>12,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	30,0	70,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	26,2	73,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	22,2	77,8	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	23,7	76,3	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>28,8</b>	<b>71,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,8	15,6	35,3	17,5	11,9	18,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,6	0,8	15,4	36,2	17,3	11,7	17,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	21,4	61,9	7,1	9,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	0,7	80,3	3,6	15,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	0,7	97,9	1,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	10,6	—	63,8	20,6	0,6	4,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	14,4	58,1	10,5	17,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	1,6	—	14,0	65,3	10,0	9,1	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>15,0</b>	<b>44,7</b>	<b>15,1</b>	<b>10,9</b>	<b>12,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	98,5	1,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,9	95,7	—	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,0	96,7	0,5	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,5</b>	<b>97,5</b>	<b>0,4</b>	<b>—</b>	<b>0,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	33,3	—	50,0	16,7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	33,3	—	50,0	16,7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	83,3	83,3	—	—	—	—	16,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	19,3	8,8	65,2	—	—	—	15,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	27,3	—	37,9	30,3	3,0	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	15,8	6,3	44,3	3,4	0,3	0,2	36,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>16,0</b>	<b>6,2</b>	<b>44,4</b>	<b>3,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>35,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>2,5</b>	<b>0,9</b>	<b>14,1</b>	<b>55,5</b>	<b>9,5</b>	<b>6,8</b>	<b>11,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	29,6	70,4	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,9	74,1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	28,8	71,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	27,8	72,2	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>29,5</b>	<b>70,5</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Fulda —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,5	1,7	20,1	38,9	15,3	6,7	15,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,5	1,6	19,7	39,8	15,1	6,6	15,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	—	—	—	84,4	3,1	12,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	32,2	—	42,4	18,6	3,4	3,4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,2	58,1	16,9	11,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	74,2	24,2	1,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	4,1	—	9,2	68,4	12,3	6,0	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>1,3</b>	<b>17,4</b>	<b>46,3</b>	<b>14,5</b>	<b>6,5</b>	<b>11,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,9	96,3	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,3	97,0	—	—	0,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,2	99,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,7</b>	<b>97,9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	18,8	—	56,3	25,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	18,8	—	56,3	25,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	75,0	71,9	—	—	—	—	25,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	59,2	53,1	16,3	4,1	—	—	20,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	23,4	13,1	59,4	—	—	—	17,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	34,5	—	24,1	41,4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	26,1	18,1	29,9	3,5	—	—	40,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>22,9</b>	<b>15,4</b>	<b>38,8</b>	<b>3,9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>34,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>2,5</b>	<b>14,5</b>	<b>58,9</b>	<b>7,7</b>	<b>3,5</b>	<b>10,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	32,4	67,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,1	74,9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,1	74,9	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>31,0</b>	<b>69,0</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	1,0	19,9	35,6	12,3	4,9	26,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,3	1,0	19,7	36,1	12,2	4,8	25,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	45,5	45,5	9,1	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	13,8	47,7	6,2	1,5	30,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	92,3	3,8	3,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	19,1	60,5	5,9	1,3	13,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>	<b>19,6</b>	<b>39,4</b>	<b>11,3</b>	<b>4,4</b>	<b>24,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	1,4	98,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	8,6	89,2	—	—	2,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	7,6	90,5	—	—	1,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5,5</b>	<b>93,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	14,3	—	14,3	71,4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	14,3	—	14,3	71,4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	33,3	3,7	66,7	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	62,5	34,4	3,1	6,3	—	—	28,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	46,5	—	37,2	16,3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	29,2	7,1	20,8	5,4	—	—	44,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>19,2</b>	<b>4,6</b>	<b>46,5</b>	<b>5,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>28,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,1</b>	<b>1,1</b>	<b>18,5</b>	<b>52,3</b>	<b>6,2</b>	<b>2,4</b>	<b>17,4</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	20,7	79,3	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	19,6	80,4	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,6	80,4	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>19,8</b>	<b>80,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,8	0,5	19,9	39,5	9,9	8,4	21,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	0,8	0,5	19,9	39,6	9,9	8,4	21,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	43,8	20,3	10,9	25,0	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	26,7	51,1	15,6	6,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	30,3	44,7	10,6	14,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>21,8</b>	<b>40,5</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	2,7	96,4	—	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	2,7	96,4	—	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2,1</b>	<b>97,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	65,5	65,5	10,3	—	—	—	24,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,5	14,0	70,4	—	—	—	12,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,2	—	49,3	31,5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	14,4	10,2	40,7	4,3	—	—	40,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>14,3</b>	<b>10,1</b>	<b>41,3</b>	<b>4,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>40,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>	<b>19,3</b>	<b>52,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>17,0</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	29,8	70,2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	29,8	70,2	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>29,8</b>	<b>70,2</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,4	2,2	20,7	32,8	18,4	13,4	11,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,3	2,1	20,1	34,8	17,8	13,0	11,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	77,8	22,2	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	25,0	56,7	10,0	8,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	15,8	68,4	9,9	5,9	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>2,5</b>	<b>1,6</b>	<b>19,0</b>	<b>43,0</b>	<b>15,9</b>	<b>11,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	0,4	98,6	—	—	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,4	98,6	—	—	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,3</b>	<b>98,9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	10,0	—	50,0	30,0	—	10,0	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	10,0	—	50,0	30,0	—	10,0	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,4	10,7	42,9	—	—	—	10,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	43,1	27,8	26,4	27,8	1,4	—	1,4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	17,6	9,9	70,3	—	—	—	12,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	18,7	—	34,3	42,5	3,0	1,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	19,1	7,2	31,7	17,3	1,1	0,4	30,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>17,4</b>	<b>6,5</b>	<b>37,3</b>	<b>16,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>27,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,7</b>	<b>58,3</b>	<b>7,2</b>	<b>5,1</b>	<b>9,2</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	50,0	50,0	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						unbekannt
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,4	4,0	18,7	36,1	9,4	6,1	24,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,3	4,0	18,5	36,7	9,3	6,1	24,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,9	—	50,0	14,9	12,3	21,9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	16,7	64,1	11,5	7,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	72,2	22,2	5,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	0,2	—	21,0	56,1	12,3	10,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>19,2</b>	<b>42,7</b>	<b>10,2</b>	<b>7,4</b>	<b>16,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,2	0,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	3,9	94,2	—	—	1,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	3,0	95,4	0,2	—	1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	0,5	99,5	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2,3</b>	<b>96,5</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>1,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	28,6	—	28,6	14,3	14,3	14,3	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	28,6	—	28,6	14,3	14,3	14,3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	75,0	—	—	—	—	25,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	13,0	6,5	69,1	—	—	—	17,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	17,1	—	45,0	32,6	3,1	1,6	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	12,7	3,4	44,3	13,0	1,2	0,6	28,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>13,0</b>	<b>3,3</b>	<b>43,9</b>	<b>13,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,9</b>	<b>27,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>2,0</b>	<b>17,5</b>	<b>54,9</b>	<b>6,0</b>	<b>4,3</b>	<b>13,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung und Zielbereichen (in Prozent)<sup>1)</sup>**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			ohne Hauptschulabschluss	darunter mit Förderschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mit Realschulabschluss	mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschulreife	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	2,0	22,7	36,5	10,5	5,9	21,7
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,5	1,1	12,9	64,0	6,0	3,4	12,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	93,8	6,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	—	—	58,8	24,5	7,8	8,8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	—	—	19,1	53,2	4,3	23,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	73,5	20,4	6,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	32,2	47,2	9,8	10,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>18,4</b>	<b>59,2</b>	<b>7,1</b>	<b>5,5</b>	<b>8,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,4	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	1,1	95,6	—	—	3,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	0,6	97,5	0,3	—	1,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen<sup>6)</sup></b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,4</b>	<b>98,2</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>1,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,0	1,0	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100	40,0	—	20,0	20,0	—	—	20,0
Anrechenbarkeit zusammen		100	40,0	—	20,0	20,0	—	—	20,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	36,5	15,4	42,3	—	—	—	21,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup>	100	75,0	72,2	13,9	5,6	—	—	5,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	25,5	—	36,2	38,3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	30,5	17,9	23,2	10,5	—	—	35,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100</b>	<b>20,6</b>	<b>11,7</b>	<b>48,1</b>	<b>7,6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>23,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>2,6</b>	<b>18,1</b>	<b>62,3</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>9,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	—	—	—	—	27,4	72,6	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	—	—	—	—	25,0	75,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	25,0	75,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>27,3</b>	<b>72,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.